

Резолюции первого всероссийского съезда преподавателей математики

Труды I Всероссийского съезда преподавателей математики 27.12.1911–03.01.1912

Том первый, СПб, тип «Север», 1913, с. 568–571

(см. также http://mathedu.ru/histedu/trudi_1-go_sezda_prepodavateley_matematiki-1.djvu)

Журнал "Математическое образование", 1912, №2, с. 86–88
и публикацию в XXI веке Ревекки Залмановны Гушель)

Первый Всероссийский съезд преподавателей математики, заслушав и обсудив доклады по всем вопросам, относящимся к программе съезда, пришел к следующим заключениям:

- 1) Съезд признает необходимым поднять самодеятельность и активность учащихся, а также усилить наглядность преподавания на всех его ступенях, и в то же время повысить логический элемент в старших классах, считаясь, однако, с психологическими особенностями возраста учащихся и с доступностью для них преподаваемого материала.
- 2) Съезд признает своевременным опустить из курса математики средней школы некоторые вопросы второстепенного значения, провести через весь курс и ярко осветить идею функциональной зависимости, а также — в целях сближения преподавания в средней школе с требованиями современной науки и жизни — ознакомить учащихся с простейшими и наиболее доступными им *идеями* аналитической геометрии и анализа.
- 3) Съезд признает крайне желательным, чтобы авторы настоящих и будущих учебников приняли во внимание точки зрения, изложенные во 2-м пункте настоящих резолюций. В частности, признается желательной выработка задачников, соответствующих кругу интересов учащихся на каждой ступени их обучения и включающих в себя данные из физики, космографии, механики и пр., а также составление математической хрестоматии, дополняющей и углубляющей сведения, выносимые учащимися из обязательной программы.
- 4) Съезд признает желательной подробную разработку вопроса о такой организации преподавания в средней школе, которая, сохраняя общеобразовательный ее характер, допускала бы специализацию в старших классах, приуроченную к индивидуальным способностям учащихся и удовлетворяющую требованиям высшей школы.
- 5) Съезд признает желательным, чтобы наиболее одаренные в математическом отношении учащиеся могли найти в учебном заведении удовлетворение своим запросам, а также организованное руководство со стороны учебного персонала.
- 6) Съезд признает желательным, чтобы университет без ущерба для главного своего назначения — служить науке и научному образованию — усилил свое преподавание элементами, необходимыми для будущего преподавателя средней школы.
- 7) Съезд признает необходимым, чтобы кандидаты в преподаватели по окончании высшего учебного заведения получали специальную педагогическую подготовку на курсах, возможно лучше обеспеченных преподавательскими силами и материальными средствами.
- 8) Съезд считает необходимым, помимо постоянных курсов, устраивать для освежения как научной, так и педагогической подготовки учителей средних учебных заведений, также краткосрочные курсы и съезды.
- 9) В целях повышения специального и педагогического самообразования преподавателей желательно, чтобы библиотеки учебных заведений были в полной мере снабжены необходимыми учебными, методическими сочинениями, справочными изданиями и журналами.
- 10) Съезд признает желательным, чтобы педагогическим советам учебных заведений было предоставлено больше самостоятельности в деле распределения учебного материала по классам и в выборе учебных руководств.

- 11) Съезд признает желательным повысить в женских средних учебных заведениях уровень преподавания математики, как в виду высокого образовательного значения этого предмета, так и в виду широкого стремления оканчивающих женскую школу к высшему образованию.
- 12) Сознвая всю сложность высказанных здесь пожеланий, Съезд признает необходимым проявить соответствующую осторожность при всех начинаниях, касающихся проведения их в жизнь. Ввиду этого, Съезд выразил настоящие резолюции в весьма общей форме и поручает Организационному Комитету 2-го Съезда составить КОМИССИИ, которые занялись бы тщательной и детальной обработкой высказанных здесь общих пожеланий.

Доклады этих комиссий необходимо отпечатать и не позже, чем за 3 месяца до начала 2-го Съезда, разослать состоящим при всех ведомствах ученым комитетам, советам и конференциям высших учебных заведений, математическим обществам и кружкам, преподавателям математики средних учебных заведений, а также органам педагогической печати.

Обсуждение этих докладов и постановлений по ним окончательных решений должно составить главную задачу 2-го Всероссийского Съезда преподавателей математики.
- 13) Съезд признает желательным, чтобы отдельные члены его представили в организуемые комиссии свои соображения по указанным в предыдущих пунктах вопросам. Соображения эти, если не будут включены в доклады, должны быть к ним приложены.
- 14) В виду того, что крайне серьезный вопрос об экзаменах и письменных работах обсуждался только в одной из секций и не прошел через общее собрание, Съезд, признавая неудовлетворительность современной постановки этого дела в средней школе и необходимость коренных в ней изменений, поручает Организационному Комитету 2-го Съезда организовать отдельную комиссию, в которую передать и поступившие по этому вопросу из 2-ой секции заявления.
- 15) Съезд выражает желание, чтобы на 2-ом Съезде преподавателей математики были образованы особые секции преподавателей женских, технических и коммерческих учебных заведений и чтобы туда были представлены доклады о переработке программ математики этих учебных заведений.
- 16) В виду того, что в настоящее время в различных местах России работает довольно много математических кружков, желательно создание особой организации, которая, оставляя эти кружки вполне самостоятельными, объединила бы их на почве общих интересов и стремлений.
- 17) Съезд выражает свою признательность тем органам печати, которые служили и служат делу преподавания математических наук, и приветствует начинание Московского Математического кружка, выразившееся в издании журнала «Математическое Образование», который включил в свои задачи содействие взаимному осведомлению обществ и кружков, посвящающих себя делу математического образования.
- 18) Съезд признает необходимым созвать Второй Всероссийский Съезд преподавателей математики в Москве в декабре 1913-го года и просить Московский Математический Кружок, ввиду выраженной председателем и присутствующими его членами готовности организовать Второй Съезд, взять на себя выполнение этой задачи.
- 19) Съезд поручает своему Организационному Комитету сообщить настоящие свои постановления Министрам и Главноуправляющим, в ведении которых находятся средние учебные заведения.